

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΙΜΟΥ

Διεύθυνση : Αμμοχώστου 36, ΤΚ 17455, Αλιμος

Τηλ: 2109832225

Email: mail@2gym-alimou-att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://2gym-alimou.att.sch.gr/site/>

Αριθμός Διδασκόντων (2020- 2021): **35**

Αριθμός μαθητών (2021- 2022): 196

Το σχολείο ιδρύθηκε το 1991 και λειτουργεί στη σημερινή του θέση από το 1992.

Το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε με εννέα (9) τμήματα γενικής παιδείας και ένα (1) τμήμα ένταξης.

Το 2017 το ήδη υπάρχον κτίριο επεκτάθηκε με ένα δεύτερο. Στο σχολικό συγκρότημα υπάρχουν συνολικά δεκατέσσερις (14) αίθουσες, έξι (6) εργαστήρια (δυο (2) πληροφορικής, εικαστικών, τεχνολογίας, φυσικής-χημείας-βιολογίας, ξένων γλωσσών), αίθουσα εκδηλώσεων και βιβλιοθήκη (με πάνω από 5.400 τίτλους βιβλίων καθώς και περιοδικά, dvd κλπ). Οι δέκα αίθουσες έχουν σύστημα βιντεοπροβολής και υπάρχουν τέσσερις (4) διαδραστικοί πίνακες στα τέσσερα εργαστήρια. Όλες οι αίθουσες και τα εργαστήρια έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο. Το σχολείο διαθέτει ράμπα και τουαλέτα ΑΜΕΑ. Στο σχολείο συντηρείται από το 2017 κήπος με καλλωπιστικά, αρωματικά φυτά και βότανα. Υπάρχουν επίσης διαμορφωμένοι χώροι μπάσκετ και βόλλεϋ που ολοκληρώθηκαν το σχολικό έτος 2020-2021.

Βασικός σκοπός του σχολείου μας είναι, μέσα από τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων που καθορίζονται από το αναλυτικό πρόγραμμα, να προετοιμασθεί κατάλληλα ο/η μαθητής/-τρια για την είσοδό του στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης. Καταβάλλεται προσπάθεια να βοηθηθεί ο/η μαθητής/-τρια, με τρόπο ώστε να εμπεδώσει και να χρησιμοποιεί την αφαιρετική ικανότητα, την κριτική σκέψη και να διαμορφώσει το ατομικό του «μοντέλο» αντίληψης, κατανόησης και κατάκτησης της προσφερόμενης γνώσης. Σκοπός επίσης είναι η διαμόρφωση θετικών και ευεργετικών για τα παιδιά έξεων, η καλλιέργεια του αυτοελέγχου, της δημιουργικής προσέγγισης καταστάσεων, της ατομικής ευθύνης και της προσαρμοστικότητας, έτσι ώστε και το χώρο του Σχολείου να αντιλαμβάνονται ως φιλικό και οικείο και να αποκτήσουν την απαραίτητη αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση. Το σχολείο αποσκοπεί στην καλλιέργεια της αυτενέργειας των μαθητών/-τριών, στη συμμετοχή τους σε δράσεις του ευρύτερου κοινωνικού χώρου και γενικά την κοινωνικοποίησή τους μέσα από ομαλές και κλιμακούμενες διαδικασίες. Το σχολείο μας διακρίνεται διαχρονικά για την προσπάθειά του να καλλιεργήσει το πολιτιστικό και αισθητικό κριτήριο των μαθητών/-τριών, να καλλιεργήσει τα ταλέντα και τις καλλιτεχνικές δεξιότητές τους.

Την σχολική χρονιά 2021-2022 το σχολείο επαναλειτούργησε έπειτα από δυο χρονιές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ευαισθητοποίηση των μαθητών στην έρευνα για θέματα επιστήμης και περιβάλλοντος. Η προθυμία των διδασκόντων να αφιερώσουν χρόνο στην προετοιμασία των δράσεων και να συνοδεύσουν τους μαθητές σε αυτές. Σε γνωσιακό επίπεδο αναπτύχθηκαν συνεργατικοί τρόποι προσέγγισης της γνώσης μέσα στις ομάδες συνεργασίας. Η γνώση κατακτήθηκε μέσα από την παρατήρηση και την δράση των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων λειτούργησε με συνέπεια και με πνεύμα συνεργασίας. Οι συνεδριάσεις ήταν αποτελεσματικές.
- Η Διεύθυνση του σχολείου συνεργάστηκε με τους εκπαιδευτικούς συστηματικά.
- Το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου επιτέλεσε αποτελεσματικά το μορφωτικό και παιδαγωγικό του έργο.
- Υπήρξε ικανοποιητική συνεργασία με τον Δήμο Αλίμου. Τα όργανα και οι υπηρεσίες του Δήμου, ειδικότερα η Σχολική Επιτροπή, στάθηκαν δίπλα στο σχολείο και ανταποκρίθηκαν με συνέπεια στο σύνολο των αιτημάτων του.
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων συνεργάστηκε αποτελεσματικά με την Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εκφράστηκε η ικανοποίηση για την προσφορά και την αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς. Ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Διαμορφώθηκε ένα σταθερό πλαίσιο οργάνωσης και υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

19

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Δεν υλοποιήθηκαν όλες οι δράσεις εξ αιτίας των ειδικών συνθηκών που προέκυψαν από την έξαρση της πανδημίας, ιδιαίτερα στις αρχές του 2022.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Εκφράστηκε η ικανοποίηση για την προσφορά και την αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς. Ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Διαμορφώθηκε ένα σταθερό πλαίσιο οργάνωσης και υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
- Οι μαθητές/-τριες ενημερώθηκαν για τη συνέχιση των σπουδών τους μετά το Γυμνάσιο, κυρίως προς την κατεύθυνση της Τεχνικής/Επαγγελματικής εκπαίδευσης.
- Οι μαθητές/-τριες ευαισθητοποιήθηκαν στην έρευνα για θέματα επιστήμης και περιβάλλοντος. Εξαιτίας των αποκτημένων γνώσεων συμμετείχαν εθελοντικά σε δράσεις για την προστασία του περιβάλλοντος.
- Υπήρξε τεράστιο ενδιαφέρον και συμμετοχή από μέρους των μαθητών για την ενημέρωση και τη συμβουλευτική σε θέματα διαχείρισης του σώματός τους. Αναμένεται η υιοθέτηση ανάλογων στάσεων και συμπεριφορών στις διαπροσωπικές τους σχέσεις.
- Στα πλαίσια της μουσειακής αγωγής οι μαθητές έμαθαν να παρατηρούν αντικείμενα τέχνης μέσα από συγκεκριμένη καθοδήγηση.
- Η δράση αξιοποίησης του art therapy ήταν πολύ αποτελεσματική γιατί ευνόησε την αντιμετώπιση του θυμού και των περιστατικών απομόνωσης που είχαν εμφανιστεί στο σχολείο.

- Πολλή μεγάλη συμμετοχή της πλειοψηφίας τόσο των μαθητών του σχολείου όσο και των οικογενειών τους σε δράσεις αλληλεγγύης. Ευαισθητοποιήθηκαν στην προσφορά προς τις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες.
- Οι μαθητές ενημερώθηκαν για τις μορφές bullying (άμεσες-έμμεσες), για τις αιτίες του και για τους τρόπους αντιμετώπισης.
- Οι μαθητές ενεργοποιήθηκαν, ευαισθητοποιήθηκαν και ενημερώθηκαν για το πόσο σημαντική είναι η δική τους αυτοεκτίμηση και τους τρόπους που μπορούμε να ενισχύσουμε την ψυχική μας ανθεκτικότητα και να διαχειριζόμαστε τη ματαίωση (όταν τα πράγματα δεν πάνε όπως θα θέλαμε).
- Οι μαθητές ανακάλυψαν κλίσεις τους και ικανότητές τους. Καλλιεργήθηκαν ενδιαφέροντα εκ μέρους τους, άντλησαν ικανοποίηση και ενίσχυσαν την αυτοπεποίθησή τους χάρη στη συνεργατική τους δράση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οι δράσεις αναπτύχθηκαν εν μέσω της έξαρσης της πανδημίας. Ως εκ τούτου δεν μπόρεσαν να υλοποιηθούν στον βαθμό και με τον τρόπο που ήταν επιθυμητός.
- Η κατάστρωση του σχεδίου, του ενδιάμεσου ελέγχου, της αποτίμησης και των συμπερασμάτων της έκθεσης αξιολόγησης, επιβάρυνε το σχολείο με σημαντική γραφειοκρατική εργασία.
- Η παρουσία πολλών εκπαιδευτικών σε περισσότερα του ενός σχολεία, σε μερικές περιπτώσεις ακόμα και σε τρία, δημιούργησε πολλά προβλήματα στην εν γένει ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις